

**45. ДОДАТОК 37. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ЗА КВАЛІФІКАЦІЮ  
«ІНСПЕКТОР ПОЖЕЖНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ З ПРОЕКТУВАННЯ, МОНТАЖУ, РЕМОНТУ І  
ОБСЛУГОВУВАННЯ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ БУДІВНИЦТВА»**Ф-55-55  
Додаток 37 до ДП ОСП-18**Критерії оцінювання компетентності фахівців за кваліфікацією  
«Інспектор пожежної та техногенної безпеки з проектування, монтажу, ремонту і  
обслуговування систем забезпечення безпеки об'єктів будівництва»****Особисті характеристики**

Інспектор пожежної та техногенної безпеки повинен ознайомитися з Кодексом професійної поведінки і декларувати у своїй заяві на сертифікацію, що він цілком і твердо буде дотримувати положень цього документа.

Інспектор повинен демонструвати професійну поведінку під час здійснення інспекційної діяльності, бути:

- Етичним, тобто порядним, чесним, правдивим, щирим і тактовним
- Неупередженим, тобто готовим розглядати альтернативні ідеї чи точки зору
- Дипломатичним, тобто тактовним при роботі з людьми
- Уважним, тобто активно спостерігати за фізичним оточенням та діяльністю
- Проникливим, тобто усвідомлювати та бути здатним зрозуміти ситуацію
- Гнучким, тобто швидко адаптуватися до різних ситуацій
- Наполегливим, тобто непохитно фокусуватися на досягненні цілей
- Рішучим, тобто робити своєчасні висновки на основі логічних міркувань та аналізу
- Впевненим у собі, тобто діяти незалежно, ефективно взаємодіяти з іншими
- Здатним діяти відповідально і етично, навіть якщо такі дії не завжди популярні, а іноді можуть викликати незгоду чи конфронтацію
- Відкритим для вдосконалення, тобто брати уроки з ситуацій, прагнути до досягнення найкращих результатів аудиту
- Шанобливим до культури організації, що проходить інспектування
- Сумісним та товариським, тобто ефективно взаємодіяти з іншими, враховуючи членів інспекторської команди та тих, що проходять інспектування.

Інспектор має бути здатним:

- Добре розбиратися в людях
- Перейматися проблемами тих, хто проходить аудит
- Висловлювати, переконувати і аргументувати, орієнтуючи на переваги
- Спілкуватись на застосовуваній мові усно і письмово
- Залишатись витриманим та цілеспрямованим навіть у складних ситуаціях
- В достатній мірі посилаються на факти при звертанні до осіб на різних рівнях організації
- Взаємодіяти в провесно – орієнтованому стилі
- Попереджати і належним чином розбиратись з конфліктами
- В достатній мірі подавати результати
- Бути добре організованим, тобто демонструвати ефективний менеджмент часу, вибір пріоритетів, планування та результативність

**Напрямок думок і філософія поведінки мають бути спрямовані на наступне:**

- Переваги для осіб, та організацій, що проходять інспектування (наприклад, з точки зору співвідношення витрати/переваги від власної діяльності)
- Розглядання вимог споживачів
- Успіх та стійкий розвиток компанії
- Підвищення цінності компанії (наприклад, фінансової чи етичної цінності)
- Можливості та ризики для організації (наприклад, виявлення та зниження ризиків; просування інновацій та кращої практики)
- Постійне вдосконалення (наприклад, стимулювання та просування постійного вдосконалення процесів)
- Просування і підтримка процесів навчання, розповсюдження інновацій
- Моніторинг змін
- Мислення в термінах загального контексту всіх бізнес-процесів і всієї ланки процесів
- Застосування циклу поліпшення Плануй-Виконуй-Перевірй-Впливай (PDCA)
- Підвищення об'язків
- Приклади для наслідування

**Вимоги до спеціалізованої підготовки**

Обсяг підготовки - 24 академічні години

<b>Код</b>	<b>A</b>	Розуміти і вміти пояснити
	<b>B</b>	На додаток до A, вміти вибирати відповідні методи і застосовувати їх
	<b>C</b>	На додаток до A і B, розробляти й інтегрувати відповідні методи й інтерпретувати результати

**Зміст спеціалізованої підготовки**

<b>1</b>	<b>Інспектор з пожежної безпеки</b>	
<b>1.1</b>	Вимоги нормативно-правових актів пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту в останній редакції.	<b>C</b>
<b>1.2</b>	Впровадження та супровід нормативно-правових актів	<b>A</b>
<b>1.3</b>	Методи і прийоми, пов'язані з оцінкою виконання нормативно-правових актів пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту	<b>B</b>
<b>1.4</b>	Технологія модерації. Загальне уявлення про процеси керування динамікою групової роботи	<b>B</b>
<b>1.5</b>	Знання, пов'язані з конкретною галуззю (термінологія відповідної галузі економіки, технічні характеристики, що відносяться до процесів та продукції, включаючи послуги та кращі практики галузі), можливі особливості у відповідних галузях промисловості	<b>C</b>
<b>1.6</b>	Застосовні стандарти у відповідній галузі економіки	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>Інспектування</b>	
<b>2.1</b>	Нормативно-правові акти пожежної, техногенної безпеки та	<b>C</b>

	цивільного захисту в останній редакції.	
2.2	Роль і відповідальність Інспектора в інспекційній групі (компетенції, особисті якості, вміння та ноу-хау, підготовка та інформування)	<b>В</b>
2.3	Принципи, порядок та методи інспектування (принципи діяльності, управління програмами інспектування, управління по ходу інспектування, невідповідності);	<b>В</b>
2.4	Документи та інша інформація, пов'язана з інспектуванням (застосування галузевих норм, пов'язаних з різними організаціями, стандарти на системи управління, законодавство, правила та інші застосовні вимоги, що мають відношення до предмету інспекції).	<b>С</b>

### Вимоги до процесу оцінювання професійних характеристик

<b>Загальні знання і навички</b>	Загальні знання і навички на рівні, який можна звичайно досягти, одержавши вищу освіту.
<b>Спеціальні знання і навички</b>	<p>Спеціальні знання і навички можуть бути досягнуті шляхом:</p> <p><b>1. Спеціальної програми навчання з інспектування.</b></p> <p><u>Зміст навчальної програми:</u> цілі і задачі навчання повинні охоплювати знання і навички визначені вище.</p> <p><u>Тривалість і методи:</u> 24 ак. годин (по 45 хв.) навчання (або 16 годин у випадку розширення галузей економіки, додаткове навчання за пунктами 1.8. та 1.9. спеціальної підготовки).</p> <p>Альтернативні форми навчання (наприклад, дистанційна форма), можуть бути визначені в навчальній програмі, якщо відповідають цілям навчання. Альтернативні форми навчання можуть бути застосовані, якщо виконуються наступні умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø Форма навчання підходить для цілей навчання.</li> <li>Ø Будь-яка форма навчання повинна бути зазначена в навчальному плані навчального закладу. Виконання навчального плану повинне бути документально підтверджено навчальною установою.</li> </ul>
	<p><b>3. Інспекційної практики</b></p> <p>Для першого уповноваження інспектор має відповідати наступним критеріям, які повинні бути продемонстровані під час інспектування під керівництвом та спостереженням:</p> <p><b>а) мати набутий досвід в цілому процесі проведення оцінки відповідності, включаючи аналізування документації і управління ризиками, інспектування впровадження і звітування за результатами інспектування. Цей досвід повинен бути надбаний під час участі в якості стажера як мінімум в трьох інспекціях протягом щонайменше 20 днів.</b></p>
<b>Вимоги до освіти та практичного досвіду</b>	<p>Кандидати на одержання сертифіката за кваліфікацією «Інспектор з пожежної та техногенної безпеки» повинні мати <b>вищу освіту, що відноситься до відповідної галузі економіки в супутній галузі та довести професійну компетентність в обраному виді діяльності.</b></p> <p>Інспектор з пожежної безпеки повинен мати як мінімум <b>три роки</b> досвіду роботи в галузі, що має відношення до пожежної та техногенної безпеки, включаючи щонайменше <b>один рік</b> досвіду роботи в одному чи більше з наступного:</p> <p><b>а) в тісно пов'язаних галузях промисловості та на посадах, таких як в</b></p>

дослідженнях і розробці технічної документації, розробці та впровадженні продукції у виробництві;

б) в застосуванні технології виробу і пожежної техніки, засобів та систем;

в) інспектування або випробуванні пожежної техніки, засобів та систем стосовно відповідності їх чинним національним чи міжнародним стандартам;

г) на професійних чи технічних посадах, залучених у розслідування і вирішення проблем у взаємодії з іншими керівниками, професіоналами, експертами, клієнтами і/чи зацікавленими сторонами, а також співробітниками, що залучаються у керування групами, у робочих ситуаціях. У виключних випадках менший досвід чи досвід в інших галузях, крім тих, що зазначені вище, може розглядатися як відповідний.

Особистісні характеристики (поведінка, напрям думок) повинні відповідати, визначеним вище і бути продемонстровані шляхом підписання **Кодексу професійної поведінки**.