

**23. ДОДАТОК 15. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ЗА КВАЛІФІКАЦІЄЮ
«СПЕЦІАЛІСТ / МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ СИСТЕМ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»**Ф-55-43
Додаток 15 до ДП ОСП-18**Критерії оцінювання компетентності фахівців за кваліфікацією
«Спеціаліст / Молодший спеціаліст систем екологічного менеджменту» (ДСТУ ISO
14001:2015, ISO 14001:2015)****Особисті характеристики**

Спеціаліст / Молодший спеціаліст систем екологічного менеджменту (ДСТУ ISO 14001:2015, ISO 14001:2015) повинен ознайомитися з Кодексом професійної поведінки і декларувати в заяві на сертифікацію, що він цілком і твердо буде дотримувати положень цього документа.

Спеціаліст / Молодший спеціаліст систем екологічного менеджменту повинен бути здатним:

- Ø приймати і реалізовувати рішення;
- Ø думати і діяти на основі цілісного підходу;
- Ø працювати в орієнтованому на результат стилі;
- Ø діяти щиро та співпереживати;
- Ø розпізнавати та повідомляти про значущі та важливі факти;
- Ø обґрунтовувати, переконувати і надихати;
- Ø уявляти себе в інших ролях і культурах;
- Ø враховувати між культурні та міжрегіональні особливості;
- Ø забезпечувати ефективну взаємодію, фокусуючись на цілях;
- Ø спілкуватися на мові, що використовується;
- Ø діяти відповідно до ситуації;
- Ø керувати конфліктами;
- Ø надавати зворотній зв'язок;
- Ø відповідним чином делегувати задачі;
- Ø керувати та бути активним гравцем у команді.

Напрямок думок і філософія поведінки мають бути спрямовані на наступне:

- Ø цінність для організації (з точки зору співвідношення витрати /переваги від власної діяльності);
 - Ø розглядання задоволеності споживачів та зацікавлених сторін;
 - Ø успіх та стійкий розвиток компанії;
 - Ø підвищення цінності компанії (наприклад, фінансової чи етичної цінності);
 - Ø можливості та ризики для організації (наприклад, виявлення та зниження ризиків; просування інновацій та кращої практики);
 - Ø постійне вдосконалення (наприклад, стимулювання та просування постійного вдосконалення процесів);
 - Ø просування і підтримка процесів навчання, розповсюдження інновацій (know-how);
 - Ø моніторинг змін;
 - Ø мислення в термінах загального контексту всіх бізнес-процесів і всієї ланки процесів;
 - Ø застосування принципів PDCA;
 - Ø підвищення обов'язків;
- приклади для наслідування.

Вимоги до спеціалізованої підготовки

Обсяг підготовки - 24 академічні години.

Код	A Розуміти і вміти пояснити
	B На додаток до A, вміти вибирати відповідні методи і застосовувати їх
	C На додаток до A і B, розробляти й інтегрувати відповідні методи й інтерпретувати результати

Зміст спеціалізованої підготовки

1	Системи екологічного менеджменту	
1.1	Вимоги стандарту ISO 14001 в останній редакції.	C
1.2	Методи та методології екологічного менеджменту (екологічна термінологія, принципи екологічного менеджменту та їх застосування, інструменти екологічного менеджменту)	B
1.3	Екологічна наука і технології (вплив діяльності людини на навколишнє середовище, взаємодія екосистем, елементи навколишнього середовища: повітря, вода, земля; управління природними ресурсами, методології охорони навколишнього середовища, управління відходами, енергоменеджмент)	B
1.4	Екологічні питання у виробничих процесах	B
1.5	Можливі особливості відповідних секторів промисловості	B
1.6	Екологічні норми і законодавство	B
1.7	Система екологічного менеджменту (початковий екологічний аналіз, політика, цілі і програми, аспекти і впливи, технології для запобігання забруднення)	C
1.8	Застосовні стандарти у відповідному секторі економіки	B

Вимоги до процесу оцінювання професійних характеристик

Загальні знання і навички	Загальні знання і навички на рівні, який можна звичайно досягти, одержавши середню спеціальну освіту.
Спеціальні знання і навички	<p>Знання, розуміння, вірна інтерпретація стандарту ДСТУ ISO 14001:2015, ISO 14001:2015</p> <p>Спеціальні знання і навички можуть бути досягнуті шляхом:</p> <p>1. Спеціальної програми навчання з менеджменту якості.</p> <p>Зміст навчальної програми: цілі і задачі навчання повинні охоплювати знання і навички визначені вище.</p> <p>Тривалість і методи: 24 ак. годин (по 45 хв.). навчання в аудиторіях.</p> <p>Альтернативні форми навчання (наприклад, самонавчання, електронне навчання), можуть бути визначені в навчальній програмі, якщо відповідають цілям навчання, але не більше ніж на 40% загального обсягу навчальних годин.</p> <p>Альтернативні форми навчання можуть бути застосовані, якщо виконуються наступні умови:</p>

	<ul style="list-style-type: none">Ø Форма навчання підходить для цілей навчання.Ø Будь-яка форма навчання повинна бути зазначена в навчальному плані навчального закладу. Виконання навчального плану повинне бути документально підтверджено навчальною установою.
Вимоги до освіти та практичного досвіду	<ul style="list-style-type: none">• середня спеціальна освіта, що відноситься до відповідної галузі економіки.• не менше 2 років робочого досвіду, з них не менш ніж 1 року у відповідній галузі економіки, на професійних чи технічних посадах, залучених у розслідування і рішення проблем у взаємодії з іншими керівниками, професіоналами, експертами, клієнтами і/чи зацікавленими сторонами, а також співробітників, що залучаються у керування групами, у робочих ситуаціях. Якщо кандидат займався консалтингом у відповідній галузі економіки, то необхідні роки роботи у цій галузі можуть бути еквівалентні особисто розробленим і доведеним до сертифікації як мінімум трьох відповідних систем менеджменту (тільки для Спеціалістів систем екологічного менеджменту).• принаймні, 1 рік практичного досвіду роботи у сфері екологічного менеджменту (тільки для Спеціалістів систем екологічного менеджменту).• Особистісні характеристики (поведінка, напрям думок) повинні відповідати, визначеним вище і бути продемонстровані шляхом підписання Кодексу професійної поведінки ОСП УАЯ.